



# XXVIII CONGRESO

EBEN ESPAÑA

CÓRDOBA 10, 11 y 12 de junio de 2021



## **Análisis correlacional de los factores reductores de la conducta hedonista en los estudiantes del Grado de Finanzas y Contabilidad**

***Rafael Robina Ramírez<sup>1</sup>, Marcelo Sánchez-Oro<sup>1</sup>***

I FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO

**Código: O.07**

**Área: ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA Y EMPRESA**

### **Palabras Clave:**

Ética, Finanzas, Contabilidad, alumnos, Grado, conducta, liderazgo, SEM, hedonismo, sector financiero.

### **RESUMEN:**

Asistimos en las últimas décadas a una expansión de la ingeniería financiera incorporando nuevas modalidades de productos financieros para incrementar las fuentes de captación de capital. En este proceso de expansión crediticia y de inversión financiera han crecido a nivel global los escándalos financieros mezclados con multitud de abusos de menor alcance. Los escándalos han tenido su origen en el atractivo hacia las operaciones de riesgo asociadas a las altas ganancias, mezcladas con políticas “grease in the wheels” favorables a la corrupción.

La toma de decisiones en cualquier organización está ligada con las elecciones de los individuos en las prácticas cotidianas. Fue Schwartz quien en 1973 propuso un modelo ampliamente testado para estudiar el proceso de toma de decisiones y transformación de las conductas. La secuencia de actuación es también explicada por un discípulo de Schwartz, Han (2014) siguiendo el proceso que a continuación se menciona: Conciencia del problema - responsabilidad adscrita - norma personal - intención conductual).

En el entorno financiero es importante detectar no solo las consecuencias que conlleva trabajar en un clima de un fuerte contraste monetarista, sino analizar las ventajas que tiene desarrollar una mentalidad sostenible para poder contrarrestar la posible influencia de un clima hedonista en el trabajo. El conocimiento que estas consecuencias (CC) tiene en las decisiones responsables (AR) permite desarrollar normas de actuación (NP) que finalizan en una puesta en práctica de comportamientos más éticos y sostenibles en la empresa. Para contrastar el modelo de Schwartz en los estudiantes del Grado de Finanzas y Contabilidad se ha desarrollado una investigación en 6 universidades españolas y 3 portuguesas. 1840 alumnos han participado en el estudio. Dos focus groups a través de la plataforma “zoom” se han llevado a cabo entre el 20 de enero y 10 de febrero de 2021. Un total de 43 profesores españoles y 12 portugueses han elaborado de 16 indicadores que han sido tratados a partir del algoritmo PLS consistente (PLSc). Este algoritmo aporta las correlaciones de los constructos reflexivos para que los resultados sean consistentes con un modelo factorial (Dijkstra y Henseler 2015). Las conclusiones establecen una fuerte correlación entre la responsabilidad medioambiental, económica y social del estudiante y el desarrollo de normas personales autoimpuestas por los propios estudiantes para corregir las consecuencias materialistas y hedonistas del futuro trabajo en el sector financiero (CP).