



# XXVIII CONGRESO

EBEN ESPAÑA

CÓRDOBA 10, 11 y 12 de junio de 2021



## Los profesores de ética empresarial como activistas de los objetivos de desarrollo sostenible

### Dolors Setó-Pamies<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Departamento de Gestión de Empresas, Universitat Rovira i Virgili, Reus

**Código:** O.02

**Área:** ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA Y EMPRESA

### **Palabras Clave:**

Ética empresarial, RSE, sostenibilidad, Objetivos de Desarrollo Sostenible, profesores, docentes, activismo social, educación superior.

### **RESUMEN:**

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es uno de los acuerdos globales más importantes de la historia reciente. La agenda, con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), es una guía para abordar los desafíos más urgentes del mundo, incluyendo el fin de la pobreza y la consecución de la prosperidad económica, la inclusión social, la sostenibilidad ambiental y la paz para todos los países y todas las personas para el año 2030. Las universidades, con su amplia función de creación y difusión de conocimiento y su posición única dentro de la sociedad, juegan un papel fundamental en el logro de los ODS. Concretamente, la contribución de las universidades puede verse materializada a través de los siguientes roles (1) proporcionar conocimiento y soluciones para sustentar la implementación de los ODS a través de la investigación; (2) proporcionar a los estudiantes el conocimiento, las habilidades y la motivación para comprender y abordar los ODS; (3) incorporar los principios de los ODS en la gobernanza, las operaciones y la cultura de la universidad; (4) proporcionar un liderazgo intersectorial en la implementación de los ODS. Pero, ¿qué están haciendo actualmente las universidades? ¿Cuál es la mejor estrategia para la integración de los ODS en la educación superior? El objetivo de este trabajo es analizar el papel de los docentes o profesores en este proceso e intentar dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿pueden los docentes ser activistas de los ODS? ¿el proceso de integración de los ODS puede ser iniciado o promovido por determinados profesores que actúen como agentes de cambio?, ¿o debe ser iniciado únicamente por el equipo directivo de la universidad? La literatura sobre el tema nos muestra que la integración de los ODS en la educación superior puede llevarse a cabo utilizando un enfoque de abajo hacia arriba o un enfoque de arriba hacia abajo. En el primer enfoque, el proceso de integración empieza gradualmente con iniciativas a pequeña escala por parte de algunos profesores que buscan luego el apoyo de la dirección. Mientras que en el segundo enfoque el equipo directivo de la universidad es quien inicia el proceso, aunque puede encontrar cierta resistencia. Así pues, el propósito de este trabajo no es sólo reflexionar sobre la importancia de combinar ambos enfoques en los procesos de integración de los ODS en la educación superior, sino también poner en valor el importante rol que los profesores de ética empresarial - a quienes podríamos considerar - profesores activistas de los ODS - pueden desempeñar en este proceso.